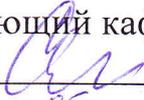


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой разработчика

 / Савельева С. Б./  
« 05 » октябре 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

при изучении дисциплины (модуля)  
Б1.Б.04 Экономика предприятий

**Специальность**

25.05.03 Техническая эксплуатация  
код и наименование направления подготовки /специальности

**Специализация**

транспортного радиооборудования  
Техническая эксплуатация и ремонт  
наименование направленности (профиля) /специализации

**Разработчик**

радиооборудования промышленного флота

Степанова Е. В., доцент, к.э.н.  
ФИО, должность, ученая степень (звание)

Мурманск  
2020

## Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

### 1. Характеристика результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (части компетенции)	Этапы (индикаторы) освоения компетенции	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый</i>	<i>Продвинутой</i>	<i>Высокий</i>
ОК-5 – способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	ЗНАТЬ: методы проведения технических расчетов и определения экономической эффективности работ	Фрагментарные знания о методах проведения технических расчетов и определения экономической эффективности работ	Общие, но не структурированные знания и представления о методах проведения технических расчетов и определения экономической эффективности работ	Знает о возможных методах проведения технических расчетов и определения экономической эффективности работ	Сформированные систематические знания о возможных методах проведения технических расчетов и определения экономической эффективности работ
	УМЕТЬ: применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования привлеченных ресурсов для обеспечения производства	Частично освоенное умение применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования привлеченных ресурсов для обеспечения производства	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования привлеченных ресурсов для обеспечения производства	В целом успешные, но содержащие пробелы в умении применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования привлеченных ресурсов для обеспечения производства	Сформированное умение применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования привлеченных ресурсов для обеспечения производства
	ВЛАДЕТЬ: навыками выявления сравнительной эффективности новой техники и технологии	Фрагментарное владение навыками выявления сравнительной эффективности новой техники и технологии	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выявления сравнительной эффективности новой техники и технологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение отдельными навыками выявления сравнительной эффективности новой техники и технологии	Успешное и систематическое владение отдельными навыками выявления сравнительной эффективности новой техники и технологии

ОПК-1 – способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда.	ЗНАТЬ: экономическое содержание, состав и структуру основных производственных ресурсов, порядок формирования и использования ресурсов предприятия	Фрагментарные знания о экономическом содержании, составе и структуре основных производственных ресурсов, порядке формирования и использования ресурсов предприятия	Общие, но не структурированные знания и представления о экономическом содержании, составе и структуре основных производственных ресурсов, порядке формирования и использования ресурсов предприятия	Знает об экономическом содержании, составе и структуре основных производственных ресурсов, порядке формирования и использования ресурсов предприятия	Сформированные систематические знания об экономическом содержании, составе и структуре основных производственных ресурсов, порядке формирования и использования ресурсов предприятия
	УМЕТЬ: определять потребности производства в основных ресурсах	Частично освоенное умение определять потребности производства в основных ресурсах	В целом успешное, но не систематическое умение определять потребности производства в основных ресурсах	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении определять потребности производства в основных ресурсах	Сформированное умение определять потребности производства в основных ресурсах
	ВЛАДЕТЬ: методами и навыками расчета показателей использования ресурсов предприятия	Фрагментарное владение отдельными методами и навыками расчета показателей использования ресурсов предприятия	В целом успешное, но не систематическое владение отдельными методами и навыками расчета показателей использования ресурсов предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения отдельными методами и навыками расчета показателей использования ресурсов предприятия	Успешное и систематическое владение отдельными методами и навыками расчета показателей использования ресурсов предприятия

## 2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках дисциплины

2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- комплект тестовых заданий;
- контрольная работа.

2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), в том числе курсовым работам (проектам)/ НИР в форме:

- зачета.

Перечень компетенций (части компетенции)	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
ОК-5 – способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	ЗНАТЬ: методы проведения технических расчетов и определения экономической эффективности работ	Тест, контрольная работа	Оценочные средства текущего контроля
	УМЕТЬ: применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования привлеченных ресурсов для обеспечения производства	Тест, контрольная работа	
	ВЛАДЕТЬ: навыками выявления сравнительной эффективности новой техники и технологии	Тест, контрольная работа	
ОПК-1 – способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда.	ЗНАТЬ: экономическое содержание, состав и структуру основных производственных ресурсов, порядок формирования и использования ресурсов предприятия	Тест, контрольная работа	Оценочные средства текущего контроля
	УМЕТЬ: определять потребности производства в основных ресурсах	Тест, контрольная работа	
	ВЛАДЕТЬ: методами и навыками расчета показателей использования ресурсов предприятия	Тест, контрольная работа	

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля знаний, умений, навыков

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания контрольных работ

Контрольная работа предназначена для формирования и проверки знаний/умений/навыков в рамках оцениваемых компетенций по дисциплине. Перечень контрольных заданий, рекомендации по выполнению представлены в методических указаниях.

В ФОС включен типовой вариант контрольного задания.

#### Контрольная работа 1

Основная цель выполнения контрольной работы заключается в закреплении теоретических знаний, полученных на лекциях и практических

занятиях, а также приобретении студентами (курсантами) навыков использования полученных знаний для решения практических задач.

<b>Компетенция ОК-5, формируемая и оцениваемая с помощью контрольной работы</b>			
<b>Уровень сформированности этапа компетенции</b>			<b>Критерии оценивания</b>
<b>Знаний</b>	<b>Умений</b>	<b>Навыков</b>	
Сформированные систематические знания о методах проведения технических расчетов и определения экономической эффективности работ	Сформированное умение применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования привлеченных ресурсов для обеспечения производства	Успешное и систематическое применение навыков выявления сравнительной эффективности новой техники и технологии	Контрольная работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах проведения технических расчетов и определения экономической эффективности работ	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования привлеченных ресурсов для обеспечения производства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков выявления сравнительной эффективности новой техники и технологии	Контрольная работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
Общие, но не структурированные знания о методах проведения технических расчетов и определения экономической эффективности работ	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования привлеченных ресурсов для обеспечения производства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления сравнительной эффективности новой техники и технологии	В контрольной работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочета, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
Фрагментарные знания о методах проведения технических	Частично освоенное умение применять современные	Фрагментарное применение навыков выявления	Контрольная работа не выполнена.

расчетов и определения экономической эффективности работ	экономические методы, способствующие повышению эффективности использования привлеченных ресурсов для обеспечения производства	сравнительной эффективности новой техники и технологии	
--	---	--	--

**Компетенция ОПК-1, формируемая и оцениваемая с помощью контрольной работы**

Уровень сформированности этапа компетенции			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания об экономическом содержании, составе и структуре основных производственных ресурсов, порядке формирования и использования ресурсов предприятия	Сформированное умение определять потребности производства в основных ресурсах	Успешное и систематическое применение навыков расчета показателей использования ресурсов предприятия	Контрольная работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об экономическом содержании, составе и структуре основных производственных ресурсов, порядке формирования и использования ресурсов предприятия	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения определять потребности производства в основных ресурсах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков расчета показателей использования ресурсов предприятия	Контрольная работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
Общие, но не структурированные знания об экономическом содержании, составе и структуре основных производственных ресурсов, порядке формирования и использования ресурсов предприятия	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения определять потребности производства в основных ресурсах	В целом успешное, но не систематическое применение навыков расчета показателей использования ресурсов предприятия	В контрольной работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочета, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
Фрагментарные	Частично	Фрагментарное	Контрольная работа не

знания об экономическом содержании, составе и структуре основных производственных ресурсов, порядке формирования и использования ресурсов предприятия	освоенное умение определять потребности производства в основных ресурсах	применение НАВЫКОВ расчета показателей использования ресурсов предприятия	выполнена.
---	--	---	------------

### 3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических указаниях к выполнению практических/лабораторных/самостоятельных работ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

**1. Предприятие - это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для:**

- 1) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг;
- 2) удовлетворения общественных потребностей;
- 3) получения прибыли;
- 4) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

**2. Предприятие можно определить как:**

- 1) предприятие - имущественный комплекс, используемый для предпринимательской деятельности;
- 2) предприятие - объект предпринимательства, основная хозяйственная единица;
- 3) предприятие - относительно обособленная производственно-хозяйственная система, где производятся товары и оказываются услуги для удовлетворения потребностей.

**3. Предприятие как юридическое лицо обладает следующими признаками:**

- 1) наличие обособленного имущества;
- 2) отвечает по обязательствам всем своим имуществом;
- 3) не имеет права быть истцом в суде;
- 4) самостоятельно выступает в хозяйственном обороте от своего имени.

**4. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цех, корпус) в результате приобретения, строительства оцениваются по:**

- 1) восстановительной стоимости;
- 2) полной первоначальной стоимости;
- 3) остаточной стоимости;
- 4) смешанной стоимости.

**5. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:**

- 1) рентабельность, прибыль;

- 2) фондоотдача, фондоемкость;
- 3) фондовооруженность труда рабочих;
- 4) коэффициент сменности;
- 5) производительность труда рабочих.

**6. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризуют:**

- 1) фондоотдача, фондоемкость;
- 2) коэффициент сменности, коэффициент экстенсивного использования оборудования;
- 3) фондовооруженность труда;
- 4) рентабельность производства;
- 5) прибыль предприятия.

**7. Годовая величина износа основных средств, выраженная в процентах, называется:**

- 1) физическим износом;
- 2) рентабельностью;
- 3) нормой амортизации;
- 4) амортизацией.

**8. К оборотным средствам относятся:**

- 1) прибыль;
- 2) готовые изделия на складе предприятия; продукция отгруженная, находящаяся в пути; денежные средства; средства в незаконченных расчетах; краткосрочные финансовые вложения;
- 3) транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения.

**9. Можно ли утверждать, что понятия основных фондов и оборотных средств тождественны:**

- 1) да;
- 2) нет.

**10. Оборотные производственные фонды включают:**

- 1) производственные запасы;
- 2) товары в пути;
- 3) незавершенное производство;
- 4) готовая продукция на складе;
- 5) расходы будущих периодов.

**11. Фонды обращения состоят из:**

- 1) готовой продукции на складах;
- 2) товаров в пути;
- 3) денежных средств;
- 4) средств в расчетах с покупателями продукции;
- 5) вспомогательных материалов;
- 6) отгруженной продукции;
- 7) материалов для изготовления продукции.

**12. В себестоимость продукции включаются:**

- 1) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции;
- 2) расходы на покупку новой техники;

3) расходы на создание запасов материалов и топлива.

**13. Материальные затраты представляют собой:**

- 1) расходы на оплату труда производственного персонала предприятия;
- 2) стоимость приобретаемых со стороны для производства продукции сырья и материалов, комплектующих изделий и полуфабрикатов, топлива и энергии всех видов;
- 3) отчисления на социальные нужды.

**14. Производственная себестоимость продукции включает в себя:**

- 1) затраты на сбыт продукции;
- 2) цеховую себестоимость;
- 3) общезаводские расходы;
- 4) потери от брака.

**15. На изменение себестоимости продукции могут оказать влияние факторы, не зависящие от работы предприятия:**

- 1) рост цен на электроэнергию и топливо;
- 2) изменение налогообложения;
- 3) изменение требований к состоянию окружающей среды;
- 4) улучшение работы аппарата управления предприятием.

**16. Затраты на амортизацию оборудования являются:**

- 1) полупостоянными;
- 2) полупеременными;
- 3) переменными;
- 4) постоянными.

**17. Цена это:**

- 1) количество денег, в обмен на которые продавец готов передать (продать), а покупатель согласен получить (купить) единицу товара;
- 2) постоянные и переменные затраты предприятия;
- 3) устойчивое равновесие нормального спроса и нормального предложения на единицу товара.

**18. Оптовая цена производителя включает в себя:**

- 1) прибыль;
- 2) оптовую надбавку;
- 3) транспортный налог;
- 4) себестоимость;
- 5) косвенные налоги.

**19. Цена, по которой российская фирма-производитель реализует непродовольственные товары в торговлю:**

- 1) оптовая цена производителя;
- 2) закупочная;
- 3) оптовая цена отпускная;
- 4) розничная.

**20. Стратегии ассортиментного ценообразования применимы...**

- 1) когда у фирмы имеется набор аналогичных, сопряженных или взаимозаменяемых товаров;

- 2) строятся на учете конкурентоспособности фирмы посредством цен;
- 3) основаны на неоднородности покупателей и возможности продажи одного и того же товара по разным ценам.

**21. В явочный состав работников предприятия входят:**

- 1) постоянные работники;
- 2) временные работники;
- 3) сезонные работники;
- 4) работники, которые в течение суток фактически являются на работу.

**22. Затраты рабочего времени на производство единицы продукции:**

- 1) трудоемкость;
- 2) скорость труда;
- 3) эффективность труда;
- 4) коэффициент выработки.

**23. К факторам, повышающим производительность труда, можно отнести:**

- 1) совершенствование системы распределения прибыли предприятия;
- 2) совершенствование структуры и объемов производства;
- 3) совершенствование организации производства, труда и управления;
- 4) повышение цен на выпускаемую продукцию;
- 5) совершенствование структуры и объемов производства, совершенствование организации производства, труда и управления.

**24. Показателем, обратным производительности труда, является:**

- 1) трудоемкость;
- 2) фондовооруженность труда;
- 3) затраты рабочего времени на весь объем продукции;
- 4) прибыль.

**25. В рыночной экономике под термином «заработная плата» понимается:**

- 1) выраженная в денежной форме доля работника в национальном доходе;
- 2) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы;
- 3) величина социальных выплат, льгот, скидок.

**26. Резервами увеличения прибыли являются:**

- 1) снижение цены, уменьшение объема производства и реализации;
- 2) повышение качества, снижение себестоимости, увеличение объема реализации;
- 3) состояние рынка, уровень себестоимости, проценты по кредитам.

**27. Валовая прибыль – это:**

- 1) представляет собой разность между выручкой от продажи (без НДС, акцизов) и прочими расходами;
- 2) представляет собой разность между выручкой от продажи (без НДС, акцизов) и коммерческими и управленческими расходами;
- 3) представляет собой разность между выручкой от продажи (без НДС, акцизов) и себестоимостью проданных товаров, работ и услуг.

**28. Рентабельность активов представляет собой процентное отношение:**

- 1) чистой прибыли предприятия к стоимости его активов (основным и оборотным

средствам);

- 2) чистой прибыли предприятия к стоимости его оборотных активов;
- 3) валовой прибыли (либо чистой прибыли) к выручке от реализации.

**29. Рентабельность продаж (реализации) представляет собой процентное отношение:**

- 1) чистой прибыли предприятия к стоимости его активов (основным и оборотным средствам);
- 2) чистой прибыли предприятия к стоимости его оборотных активов;
- 3) валовой прибыли (либо чистой прибыли) к выручке от реализации.

**30. Эффективность использования имущества предприятия (рентабельность имущества) определяется как отношение чистой прибыли предприятия и стоимости:**

- 1) оборотных активов;
- 2) активов;
- 3) собственного капитала;
- 4) себестоимости продукции.

**31. Под экономической эффективностью производства понимается:**

- 1) отношение между полученным результатом и затратами, связанными с достижением этого результата;
- 2) разница между выручкой от реализации продукции и затратами на производство и реализацию продукции;
- 3) прирост продукции за счёт снижения материалоемкости продукции;
- 4) отношение затрат предприятия к полученной прибыли.

**32. Основными методами планирования прибыли являются:**

- 1) метод сравнимой продукции; метод объема продукции; метод повышения качества;
- 2) метод коэффициентов; аналитический метод; экономических показателей;
- 3) метод прямого счета; аналитический метод; метод совмещенного расчета.

**Критерии оценки тестирования обучающихся**

<b>Компетенция ОК-5, формируемая и оцениваемая с помощью тестирования</b>			
<b>Уровень сформированности этапа компетенции</b>			<b>Критерии оценивания</b>
<b>Знаний</b>	<b>Умений</b>	<b>Навыков</b>	
Сформированные систематические знания о методах проведения технических расчетов и определения экономической эффективности работ	Сформированное умение применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования привлеченных ресурсов для обеспечения производства	Успешное и систематическое применение навыков выявления сравнительной эффективности новой техники и технологии	90-100 % правильных ответов
Сформированные, но	В целом успешные, но	В целом успешное, но	70-89 % правильных ответов

содержащие отдельные пробелы знания о методах проведения технических расчетов и определения экономической эффективности работ	содержащие отдельные пробелы умения применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования привлеченных ресурсов для обеспечения производства	содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления сравнительной эффективности новой техники и технологии	
Общие, но не структурированные знания о методах проведения технических расчетов и определения экономической эффективности работ	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования привлеченных ресурсов для обеспечения производства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления сравнительной эффективности новой техники и технологии	50-69 % правильных ответов
Фрагментарные знания о методах проведения технических расчетов и определения экономической эффективности работ	Частично освоенное умение применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования привлеченных ресурсов для обеспечения производства	Фрагментарное применение навыков выявления сравнительной эффективности новой техники и технологии	49% и меньше правильных ответов

<b>Компетенция ОПК-1, формируемая и оцениваемая с помощью тестирования</b>			
<b>Уровень сформированности этапа компетенции</b>			<b>Критерии оценивания</b>
<b>Знаний</b>	<b>Умений</b>	<b>Навыков</b>	
Сформированные систематические знания об экономическом содержании, составе и структуре основных производственных	Сформированное умение определять потребности производства в основных ресурсах	Успешное и систематическое применение навыков расчета показателей использования ресурсов предприятия	90-100 % правильных ответов

ресурсов, порядке формирования и использования ресурсов предприятия			
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об экономическом содержании, составе и структуре основных производственных ресурсов, порядке формирования и использования ресурсов предприятия	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения определять потребности производства в основных ресурсах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков расчета показателей использования ресурсов предприятия	70-89 % правильных ответов
Общие, но не структурированные знания об экономическом содержании, составе и структуре основных производственных ресурсов, порядке формирования и использования ресурсов предприятия	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения определять потребности производства в основных ресурсах	В целом успешное, но не систематическое применение навыков расчета показателей использования ресурсов предприятия	50-69 % правильных ответов
Фрагментарные знания об экономическом содержании, составе и структуре основных производственных ресурсов, порядке формирования и использования ресурсов предприятия	Частично освоенное умение определять потребности производства в основных ресурсах	Фрагментарное применение навыков расчета показателей использования ресурсов предприятия	49% и меньше правильных ответов

#### **4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации**

##### **4.1. Критерии и шкала оценивания на зачете.**

<b>Оценка<sup>1</sup></b>	<b>Баллы<sup>2</sup></b>	<b>Критерии оценивания (пример)</b>
Зачтено	60-100 баллов	Выполнены все контрольные точки текущего контроля
Не зачтено	0-60 баллов	Контрольные точки не выполнены в полном объеме

## 5. Задания для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности компетенций.

Контрольные задания соответствуют принципам валидности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций (части компетенций).

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций</b>	<b>Задание для оценки сформированности компетенции</b>
<b>Компетенция ОК-5</b>	ЗНАТЬ: методы проведения технических расчетов и определения экономической эффективности работ	Тестовые вопросы
	УМЕТЬ: применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования привлеченных ресурсов для обеспечения производства	Тестовые задания
	ВЛАДЕТЬ: навыками выявления сравнительной эффективности новой техники и технологии	Тестовые задания

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций</b>	<b>Задание для оценки сформированности компетенции</b>
<b>Компетенция ОПК-1</b>	ЗНАТЬ: экономическое содержание, состав и структуру основных производственных ресурсов, порядок формирования и использования ресурсов предприятия	Тестовые вопросы
	УМЕТЬ: определять потребности производства в основных ресурсах	Тестовые задания
	ВЛАДЕТЬ: методами и навыками расчета	Тестовые задания

<sup>1</sup> Баллы соответствуют технологической карте, указанной в РП дисциплины

<sup>2</sup> Баллы соответствуют технологической карте, указанной в РП дисциплины

	показателей использования ресурсов предприятия	
--	--	--

5.1 Комплекс заданий сформирован таким образом, чтобы осуществить процедуру проверки одной компетенции у обучающегося в течение 5-10 минут в письменной или устной формах.

Содержание комплекса заданий по вариантам (не менее 5):

### Примерные наборы тестовых вопросов

КОМПЕТЕНЦИЯ ОК-5, ОПК-1

#### ВАРИАНТ 1

**4. Предприятие - это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для:**

- 1) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг;
- 2) удовлетворения общественных потребностей;
- 3) получения прибыли;
- 4) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

**5. Предприятие можно определить как:**

- 1) предприятие - имущественный комплекс, используемый для предпринимательской деятельности;
- 2) предприятие - объект предпринимательства, основная хозяйственная единица;
- 3) предприятие - относительно обособленная производственно-хозяйственная система, где производятся товары и оказываются услуги для удовлетворения потребностей.

**6. Предприятие как юридическое лицо обладает следующими признаками:**

- 1) наличие обособленного имущества;
- 2) отвечает по обязательствам всем своим имуществом;
- 3) не имеет права быть истцом в суде;
- 4) самостоятельно выступает в хозяйственном обороте от своего имени.

**4. К типам производства относятся (выберите несколько вариантов ответа):**

- 1) предметный;
- 2) технологический;
- 3) единичный;
- 4) массовый;
- 5) смешанный;
- 6) серийный;
- 7) подетальный.

**5. Самая высокая себестоимость продукции имеет место при ее изготовлении в процессе:**

- 1) массового производства;
- 2) серийного производства;
- 3) единичного производства.

#### ВАРИАНТ 2

**1. Производственный процесс это:**

- 1) изменение предметов труда под влиянием сил природы без участия человека;
- 2) совокупность всех действий людей и орудий труда, осуществляемых на предприятии для изготовления продукции;
- 3) изменение геометрических форм и размеров, физико-химических свойств предметов труда.

**2. Исключите несуществующую форму организации производства:**

- 1) специализация;
- 2) ассоциация;
- 3) кооперирование;
- 4) комбинирование;
- 5) концентрация.

**3. Цена это:**

- 1) количество денег, в обмен на которые продавец готов передать (продать), а покупатель согласен получить (купить) единицу товара;
- 2) постоянные и переменные затраты предприятия;
- 3) устойчивое равновесие нормального спроса и нормального предложения на единицу товара.

**4. Предпосылками повышения уровня специализации являются (выберите несколько вариантов ответа):**

- 1) стандартизация;
- 2) детализация;
- 3) кооперация;
- 4) унификация.

**5. К принципам организации производственного процесса не относятся:**

- 1) концентрации;
- 2) дифференциации;
- 3) эргономичности;
- 4) ритмичности.

## ВАРИАНТ 3

**1. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цех, корпус) в результате приобретения, строительства оцениваются по:**

- 1) восстановительной стоимости;
- 5) полной первоначальной стоимости;
- 6) остаточной стоимости;
- 7) смешанной стоимости.

**2. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:**

- 6) рентабельность, прибыль;
- 7) фондоотдача, фондоемкость;
- 8) фондовооруженность труда рабочих;
- 9) коэффициент сменности;
- 10) производительность труда рабочих.

**3. Процессы, в результате которых изменяются формы, размеры, свойства предметов труда:**

- 1) предметные;
- 2) пространственные;
- 3) операционные;
- 4) технологические.

**4. К вспомогательным производственным процессам относятся:**

- 1) выработка пара;
- 2) складирование;
- 3) комплектование;
- 4) ремонт оборудования.

**5. К оборотным средствам относятся:**

- 4) прибыль;
- 5) готовые изделия на складе предприятия; продукция отгруженная, находящаяся в пути; денежные средства; средства в незаконченных расчетах; краткосрочные финансовые вложения;
- 6) транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения.

## ВАРИАНТ 4

**1. В себестоимость продукции включаются:**

- 1) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции;
- 2) расходы на покупку новой техники;
- 3) расходы на создание запасов материалов и топлива.

**2. Можно ли утверждать, что понятия основных фондов и оборотных средств тождественны:**

- 1) да;
- 2) нет.

**3. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризуют:**

- 6) фондоотдача, фондоемкость;
- 7) коэффициент сменности, коэффициент экстенсивного использования оборудования;
- 8) фондовооруженность труда;
- 9) рентабельность производства;
- 10) прибыль предприятия.

**4. Годовая величина износа основных средств, выраженная в процентах, называется:**

- 1) физическим износом;
- 2) рентабельностью;
- 3) нормой амортизации;
- 4) амортизацией.

**5. Оборотные производственные фонды включают:**

- 1) производственные запасы;
- 2) товары в пути;
- 3) незавершенное производство;
- 4) готовая продукция на складе;
- 5) расходы будущих периодов.

## ВАРИАНТ 5

**1. Фонды обращения состоят из:**

- 1) готовой продукции на складах;
- 2) товаров в пути;
- 3) денежных средств;
- 4) средств в расчетах с покупателями продукции;
- 5) вспомогательных материалов;
- 6) отгруженной продукции;
- 7) материалов для изготовления продукции.

**2. Материальные затраты представляют собой:**

- 1) расходы на оплату труда производственного персонала предприятия;
- 2) стоимость приобретаемых со стороны для производства продукции сырья и материалов, комплектующих изделий и полуфабрикатов, топлива и энергии всех видов;
- 3) отчисления на социальные нужды.

**3. Производственная себестоимость продукции включает в себя:**

- 1) затраты на сбыт продукции;
- 2) цеховую себестоимость;
- 3) общезаводские расходы;
- 4) потери от брака.

**4. На изменение себестоимости продукции могут оказать влияние факторы, не зависящие от работы предприятия:**

- 1) рост цен на электроэнергию и топливо;
- 2) изменение налогообложения;
- 3) изменение требований к состоянию окружающей среды;
- 4) улучшение работы аппарата управления предприятием.

**5. Затраты на амортизацию оборудования являются:**

- 1) полупостоянными;
- 2) полупеременными;
- 3) переменными;
- 4) постоянными.

**ВАРИАНТ 6**

**1. Оптовая цена производителя включает в себя:**

- 1) прибыль;
- 2) оптовую надбавку;
- 3) транспортный налог;
- 4) себестоимость;
- 5) косвенные налоги.

**2. Цена, по которой российская фирма-производитель реализует непродовольственные товары в торговлю:**

- 1) оптовая цена производителя;
- 2) закупочная;
- 3) оптовая цена отпускная;
- 4) розничная.

**3. Стратегии ассортиментного ценообразования применимы...**

- 1) когда у фирмы имеется набор аналогичных, сопряженных или взаимозаменяемых

товаров;

2) строятся на учете конкурентоспособности фирмы посредством цен;

3) основаны на неоднородности покупателей и возможности продажи одного и того же товара по разным ценам.

#### **4. Трудоемкость продукции это:**

1) обобщенная качественная характеристика степени соответствия передовым достижениям науки и практики технического и организационного поступления процесса производства;

2) показатель, характеризующий затраты живого труда, выраженные в рабочем времени, затраченном на производство продукции (услуг);

3) количество единиц продукции, которое должно быть изготовлено рабочим (бригадой) за определенную единицу времени.

#### **5. Пропускная способность оборудования зависит от:**

1) календарного времени в периоде;

2) трудоемкости изготавливаемой продукции;

3) уровня выполнения норм выработки станочниками;

4) времени всех простоев оборудования;

5) эффективного фонда времени работы оборудования.

ВАРИАНТ 7

#### **1. В явочный состав работников предприятия входят:**

1) постоянные работники;

2) временные работники;

3) сезонные работники;

4) работники, которые в течение суток фактически являются на работу.

#### **2. Затраты рабочего времени на производство единицы продукции:**

1) трудоемкость;

2) скорость труда;

3) эффективность труда;

4) коэффициент выработки.

#### **3. К факторам, повышающим производительность труда, можно отнести:**

1) совершенствование системы распределения прибыли предприятия;

2) совершенствование структуры и объемов производства;

3) совершенствование организации производства, труда и управления;

4) повышение цен на выпускаемую продукцию;

5) совершенствование структуры и объемов производства, совершенствование организации производства, труда и управления.

#### **4. Показателем, обратным производительности труда, является:**

1) трудоемкость;

2) фондовооруженность труда;

3) затраты рабочего времени на весь объем продукции;

4) прибыль.

#### **5. В рыночной экономике под термином «заработная плата» понимается:**

1) выраженная в денежной форме доля работника в национальном доходе;

2) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы;

- 3) величина социальных выплат, льгот, скидок.

### Шкала оценивания комплексного задания

Оценка (баллы)	Критерии оценки (пример)
5 «отлично»	90-100 % правильных ответов
4 «хорошо»	70-89 % правильных ответов
3 «удовлетворительно»	50-69 % правильных ответов
2 «неудовлетворительно»	49% и меньше правильных ответов

### Примерные наборы тестовых заданий

#### Вариант 1

1. Установите соответствия:

1. Концентрация	а) прямые производственные связи между предприятиями, участвующими в совместном изготовлении определенной продукции
2. Специализация	б) соединение разных производств, представляющих собой последовательные ступени обработки сырья, комплексную переработку сырья или использование отходов производства в одном предприятии
3. Кооперирование	в) сосредоточение на предприятии и в его производственных подразделениях выпуска однородной, однотипной продукции или выполнения отдельных стадий технологического процесса
4. Комбинирование	г) сосредоточение изготовления продукции на ограниченном числе предприятий и в их производственных подразделениях

2. Затраты на сырье и материалы составляют 225 тыс.руб. или 75% себестоимости товарной продукции. Планируется снижение норм расхода сырья и материалов на 5%, а их цен покупки на 4%. Определить на сколько % снизится себестоимость товарной продукции из-за снижения норм и цен на материалы. (с точностью до десятичной).

#### Вариант 2

1. Организация с сезонным характером работы начала работать в апреле и закончила в августе. Среднесписочная численность работников составляла в апреле – 641 человек, мае – 1254, июне – 1316, июле – 820, августе – 457 человек. Определить среднесписочную численность работников за год.

2. Предприятие произвело 600 ед. изделий, (цена 1 ед. - 2 тыс. руб.), а также оказало услуги другим предприятиям на 100 тыс. руб. Определить объем товарной продукции.

#### Вариант 3

1. План производства продукции 800 тыс. руб. Фактический объем производства составил 1800 ед. изделий. Цена 1 изделия 500 руб. Определить % выполнения плана производства продукции.

2. Инженером отработано за март 160 часов. Часовая тарифная ставка инженера 500 руб. Согласно контракту предусмотрена премия 30%, при условии, если цех выполнит

плановое задание. Цех в отчетном месяце справился с планом. Определить заработок инженера за март (в руб.)

#### Вариант 4

1. Годовой объем выпуска в стоимостных единицах равен 2400 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных фондов составляет 360 тыс. руб. Определить коэффициент фондоемкости.
2. За месяц завод произвел готовых изделий на 800 тыс. руб., а их запасы на начала месяца составили 100 тыс. руб., а на конец месяца 70 тыс. руб. Определить объем реализованной продукции.

#### Вариант 5

1. Объем товарной продукции за квартал 1500 тыс. руб. За квартал запасы незавершенной продукции выросли на 250 тыс. руб., а за пасы полуфабрикатов снизились на 100 тыс. руб. Определить объем валовой продукции.
2. Среднегодовая стоимость основных фондов составила 360 тыс. руб. Годовой объем выпуска в стоимостном выражении равен 5400 тыс. руб. Определить коэффициент фондоотдачи.

#### Вариант 6

1. Основные фонды на начало года составили 720 тыс. руб. Выбытие основных фондов 1 июля составило 120 тыс. руб., а 1 октября фирма приобрела оборудование на 160 тыс. руб. Определить среднегодовую стоимость основных фондов. (в тыс. руб.)
2. Режимный фонд времени работы оборудования 4700 часов в год. Простои оборудования, предусмотренные технологическим регламентом производства 120 час и в планово-предупредительных ремонтах 300 часов. Производительность единицы оборудования 10 изделий в час. Определить производственную мощность участка, где имеется 5 единиц такого оборудования

#### Вариант 7

1. Валовая прибыль фирмы 400 тыс. руб., в том числе дивиденды по ценным бумагам и доходы от участия в деятельности других предприятий 40 тыс. руб. Превышение фактических затрат, учтенных при формировании балансовой прибыли над установленными нормами 60 тыс. руб. Определить налогооблагаемую прибыль.
2. Первоначальная (балансовая) стоимость оборудования 500 тыс. руб. и оно рассчитано на выпуск продукции 1000 тыс. ед. В отчетном году на дан-ном оборудовании изготовлена продукция в объеме 90 тыс. ед. Определить сумму амортизационных отчислений в отчетном году (в тыс. руб.).

Сформированность компетенций (этапов) у обучающихся проводится в соответствии с оценочной шкалой.

#### Шкала оценивания комплексного задания

Оценка (баллы) <sup>5</sup>	Критерии оценки (пример)
5 «отлично»	90-100 % правильных ответов

<b>4 «хорошо»</b>	70-89 % правильных ответов
<b>3 «удовлетворительно»</b>	50-69 % правильных ответов
<b>2 «неудовлетворительно»</b>	49% и меньше правильных ответов

## 5.2 Алгоритм, критерии и шкала оценивания сформированности компетенции

Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочное средство	Результаты оценивания задания	Результат оценивания этапа формирования компетенции	Результат оценивания сформированности компетенции (части компетенций)
<b>Компетенция ОК-5</b>				
Знать	Тестовые вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
Уметь	Тестовые задания	2 или 5	2 или 5	
Владеть				
<b>Компетенция ОПК-1</b>				
Знать	Тестовые вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
Уметь	Тестовые задания	2 или 5	2 или 5	
Владеть				

\* Оценка результатов выполнения каждого задания проводится по шкале от 2 до 5 баллов: (5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно» и 2 - «неудовлетворительно»).

\*\* Оценка сформированности компетенции по каждому этапу (индикатору) предполагает расчет среднего арифметического баллов, набранных по всем заданиям проверки этапа сформированности компетенции.

\*\*\* Результаты оценивания сформированности компетенции в целом или ее части (согласно РП) определяются как среднее арифметическое баллов, набранных по всем этапам формирования компетенции.

Уровень сформированности компетенции в целом или ее части оценивается по шкале от 2 до 5 баллов:

**менее 2,5 баллов** – уровень сформированности компетенции ниже порогового;

**2,5-3,4 балла** – пороговый уровень сформированности компетенции;

**3,5-4,4 балла** – продвинутый уровень, компетенция сформирована в полном объеме;

**4,5-5 баллов** – высокий уровень сформированности компетенции.

<b>Уровень сформированности компетенций (части компетенции)</b>	<b>Характеристика уровня</b>
<p style="text-align: center;"><b><i>Высокий</i></b> (отлично)</p>	<p>Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено полностью.</p>
<p style="text-align: center;"><b><i>Продвинутый</i></b> (хорошо)</p>	<p>Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 75%.</p>
<p style="text-align: center;"><b><i>Пороговый</i></b> (удовлетворительно)</p>	<p>Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 50%.</p>
<p style="text-align: center;"><b><i>Ниже порогового</i></b> (неудовлетворительно)</p>	<p>Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции не выполнено.</p>

